

第3期古賀市まち・ひと・しごと創生 総合戦略とDXビジョンについて

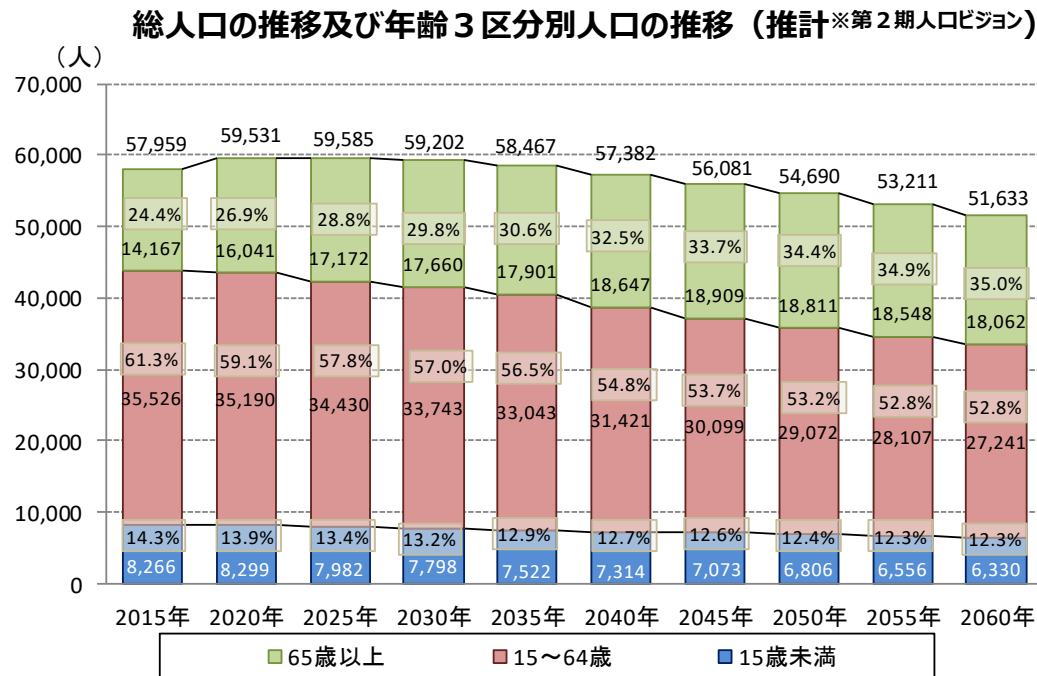
令和6年度第2回古賀市総合政策検証会議

令和6年11月25日

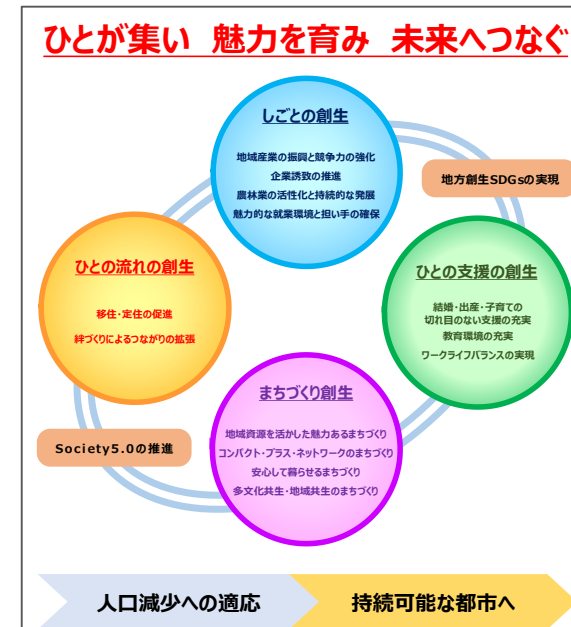
総合戦略とは

人口急減・超高齢化という大きな課題に対し、各地域がそれぞれの特徴を活かした自律的で持続的な社会を創生することをめざすもの

- ・平成26年12月27日 「まち・ひと・しごと創生総合戦略」閣議決定
- ・第1期 古賀市まち・ひと・しごと創生総合戦略（期間：平成27年度～平成31年度）
- ・第2期 古賀市まち・ひと・しごと創生総合戦略（期間：令和2年度～令和6年度）
- ・第3期 総合戦略（令和7年度～令和11年度）



第2期古賀市まち・ひと・しごと創生総合戦略 概要



デジタル田園都市国家構想総合戦略

(令和5年12月26日閣議決定)

暮らす場所、年齢、性別にかかわらずあらゆる国民が、それぞれのライフスタイルやニーズに合ったゆとりと安心を兼ね備えた心豊かな暮らしを営むことができ、地方における仕事や暮らしの向上に資する新たなサービスの創出、持続可能性の向上、Well-being の実現等を通じてデジタル化の恩恵を国民や事業者が享受できる社会、いわば「**全国どこでも誰もが便利で快適に暮らせる社会**」をめざす。



地方版総合戦略・地域ビジョンの策定



地方は、それぞれの地域が抱える社会課題などを踏まえて、地域の個性や魅力を生かした地域ビジョンを掲げた「**地方版総合戦略**」の策定に努めます。そして、地域ビジョンの実現を後押しするため、**国は、政府一丸となって、地方の取組を総合的・効果的に支援する観点から、必要な施策間連携を強化**

施策の方向

① 地方に仕事をつくる

- 中小・中堅企業DX、地域の良質な雇用の創出等、スマート農業、観光DX 等

② 人の流れを作る

- 移住の推進、関係人口の創出・拡大、地方大学・高校の魅力向上等

③ 結婚・出産・子育ての希望をかなえる

- 結婚・出産・子育ての支援、少子化対策の推進等

④ 魅力的な地域をつくる

- 地域生活圏、教育DX、医療・介護DX、地域交通・物流・インフラDX、防災DX 等

国のデジタル行財政改革関連の取組

【デジタル田園都市国家構想交付金】

- 将来的に国や地方の統一的・標準的なデジタル基盤への横展開につながる見込みのある先行モデル的な実装を支援

（教育DX）

- デジタル教材等が連携する仕組みの構築などのデータ分析・利活用ができる環境整備、校務DX等を推進
- GIGAスクール構想の第2期を見据え、予備機を含む一人一台端末を計画的に更新

（行政サービス分野のデジタル実装の展開）

- 「書かないワンストップ窓口」の全都道府県下の市町村への展開を含めた、業務改革を前提とした「フロントヤード」改革を推進
- 国地方共通相談チャットボットの2023年度内の提供開始、その後のシナリオの精度の向上、対象分野の拡大を推進

（地域交通）

- タクシー・バスのドライバーの確保、不便の解消に向けた地域の自家用車・ドライバーの活用の検討を推進

（ドローンの利活用）

- レベル1・2（目視内飛行）に係る無人航空機の飛行に関する許可・承認申請手続を短期化
- レベル3飛行（無人地帯における目視外飛行）について、一定の要件のもと、従来の立入管理措置を撤廃するレベル3.5飛行制度を創設

DXビジョン策定の必要性と効果



ビジョン策定の必要性（課題）

○方向性の欠如:

DX推進における目標や戦略が不明確で、場当たり的な取り組みになりやすい

○連携不足:

部署間・職員間の連携が不十分で、DX推進の足並みが揃わない

○デジタル人材育成の停滞

DXの重要性に対する認識不足により必要なスキルや知識を持つ人材の育成が進まない



ビジョン策定による効果

DXの羅針盤

DXの方針・方向性を庁内で共有

DXの旗印

組織内外に意思を明確に示し、共感と協力を得るための象徴

DXの望遠鏡

DXの進捗を振り返り、遠くの目標を見据え、進捗状況を確認



ビジョンの構成要素と策定プロセス



ビジョンの構成要素

庁内DX施策

- ・市民サービスの向上に資する施策
- ・業務効率化に資する施策
- ・職員のDXスキル育成に資する施策

1. 施策の優先度・重要度を考慮し、重点プロジェクトを設定
2. 重点プロジェクトごとにDXビジョンを実現するための工程表

策定プロセス

- ・職員向けDXアンケート
- ・市民向けDXアンケート
- ・階層別職員ワークショップ
- ・総合戦略推進会議
- ・市民・ステークホルダーとのワークショップ
- ・総合政策検証会議
- ・まち・ひと・しごと創生本部